**ANFORDERUNGS- UND KOMPETENZLISTE AN EINE MENTORIN / EINEN MENTOR FÜR DAS MATCHING**

Die vorliegende Checkliste soll helfen, mögliche Wünsche und Erwartungen der Mentee bei der Auswahl einer Mentorin/eines Mentors zu erfassen, die bei der Suche nach einer geeigneten Führungspersönlichkeit hilfreich sein können. Sie kann jedoch nur eine grobe Vororientierung bieten. Ob sich tatsächlich alle gewünschten Eigenschaften in einer Person wiederfinden lassen, kann nicht zugesichert werden. Es wird daher empfohlen, Prioritäten festzulegen.

**Geschlecht der Mentorin / des Mentors**  
 weiblich  männlich  keine Präferenz

**Die Mentorin / der Mentor soll beschäftigt sein**

im gleichen Ressort (wie die Mentee)  in einem anderen Ressort

in einer Institution außerhalb der Landesverwaltung  keine Präferenz

**Gewünschte Funktion der Mentorin / des Mentors innerhalb einer Organisation**

Abteilungsleitung  (stellv.) Abteilungsleitung  Dezernatsleitung

Referatsleitung  keine Präferenz

sonstiges      

**Beruflicher / fachlicher Hintergrund der Mentorin / des Mentors**

den selben beruflichen / fachlichen Hintergrund, nämlich:

     

einen anderen beruflichen / fachlichen Hintergrund, ggf.:

     

keine Präferenz an den beruflichen / fachlichen Hintergrund

**Sollte die Mentorin / der Mentor Kinder haben?**

ja  nein  keine Präferenz

**Erwartungen an die Mentorin / den Mentor (Mehrfachnennungen möglich)**

Sie/Er sollte:

vertiefte Kenntnisse über Strukturen, Prozesse und Spielregeln innerhalb der Landesbehörde

vermitteln können

eine Begleitung, Motivation und Unterstützung für den Berufsaufstieg bieten,

bei der Entwicklung von Karrierestrategien und Hilfen zu einem besseren Selbstmarketing

unterstützen

Kontakte in beruflich relevante Netzwerke vermitteln

Einblicke in ihr / sein Arbeitsgebiet anbieten

Sie/Er soll Kenntnisse vermitteln über:

Durchsetzungsstrategien  Konfliktbewältigungsstrategien

Arbeits(zeit)organisation  die Vereinbarkeit von Beruf und Familie

Sie/Er sollte auch fachlich beraten und unterstützen können zu folgenden Schwerpunktthemen

     

**Wie / Wobei kann Sie eine Mentorin oder ein Mentor noch konkret unterstützen?**

     